ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է
Ակադեմիկոս Գ. Բրուտյանի անվան փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոնի
_4-րդ նիստում
"_11_"_12_2020թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Հաշվետու տարում (2020 թ.) 2019-2020 ուս. տարվա երկրորդ եւ 2020-2021 ուս. տարվա առաջին կիսամյակներում ծրագրված աշխատանքները՝ ըստ նույն ժամանակահատվածներն ընդգրկող աշխատանքային պլանների սահմանված ժամանակացույցի, իրականացվել է 100 %-ով:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Հաշվետու տարում ամբիոնում իրականացվող բոլոր դասընթացների ուսուցանումից ակնկալվող արդյունքները համապատասխանում են դրանց դասավանդման եւ ուսումնառության առկա փաստացի արդյունքներին, այնքանով, որքանով դա տեսանելի է Ամբիոնի ՊԴԱ-ի եւ սպասարկվող ֆակուլտետների դեկանատների դիտանկյունից: Դասավանդման եւ ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները պարբերաբար արդիականացվել են՝ համապատասխանեցվելով առցանց ուսուցման պայմաններին, դրանց նկատմամբ վերահսկողությունը Google Classroom-ի հարթակում մշտադիտարկվել է Ամբիոնի վարիչի, Ամբիոնի Google Classroom-ի հարթակի պատասխանատուի կողմից: Թե՛ առցանց և թե՛ լսարանային պայմաններում դասավանդման, ուսումնառության մեթոդների, գնահատման չափանիշների և մեխանիզմների վերամշակման, կատարելագործման և դրանց արդյունավետության բարձրացման հարցը պարբերաբար քննարկվում է Ամբիոնում և այդ քննարկումների արդյունքում ընդունված որոշումները հաշվի են առնվում դասախոսների կողմից լսարանային և առցանց գործընթացը կազմակերպելիս, ինչի մասին են վկայում Ամբիոնի վարիչի և Ամբիոնի դասախոսների կողմից գրաֆիկով սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան իրականացված դասալսումների արդյունքները, որոնք եւս մեկնության ենթարկվել Ամբիոնի նիստերի ընթացքում:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Հաշվետու տարում ուսանողների գնահատման համակարգը, մասնավորապես գնահատման մեթոդները, չափանիշները ու մոտեցումները վերանայվել են և իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ ու մեխանիզմներ գնահատման արդյունավետությունն ու թափանցիկությունը, ինչպես նաև՝ ուսանողների ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու ուղղությամբ: Այսպես, ➢ Առարկայական նկարագրերում ամրագրվել են գնահատման չափանիշները, վերջնական կամ ամփոփիչ գնահատականի բաղադրիչներն ու դրանց ձևավորման մեխանիզմները, սահմանվել են միջանկյալ ստուգումների (խմբային, վերլուծական, թեստային, գրավոր շարադրանքի, էսսեի) ինչպես նաև ընթացիկ ստուգումների գնահատման չափորոշիչները և գնահատականի ձևավորման մեխանիզմներն ու բաղկացուցիչ տարրերը: ➢ Գնահատման հարցում Ամբիոնն առաջնորդվում է Համալսարանի ուսումնական և որակի վարչությունների կողմից մշակված ընդհանրական գնահատման համակարգով: ➢ Գնահատման համակարգում մշտապես կարևորվում է ուսանողի վերլուծական, ինքնուրույն, ստեղծագործական, աշխատանքի բաղադրիչը, որը նպատակաղուղղված է ուսանողի հետազոտական քննադատական-վերլուծական մտածողության խթանմանը: Այդ նպատակով միջանկյալ ստուգումներն ու ընթացիկ ստուգումները իրականացվում են էսսեների, վերլուծական աշխատանքների, խմբային (թիմային) աշխատանքների, թեստերի միջոցով, իսկ որոշ դասընթացների դեպքում վերջիններս զուգակցվում են ավանդական գրավոր շարադրանքների հետ: ➢ Գնահատման համակարգում Ընթացիկ ստուգման բաղադրիչը իրականացվում է՝ • խմբային աշխատանքի կամ էսսեի, • էլեկտրոնային ակտիվության՝ (Google Classroom հարթակում դասընթացի էջում տեղ գտած առաջադրանքները ժամանակին կատարելու, դասախոսի

կողմից ֆորումներում առաջադրված քննարկումներին ժամա-նակին արձագանքելու),

- առցանց սեմինարներին ուսանողների դրսևորած ակտիվության ցուցանիշով:

Գնահատման յուրաքանչյուր բաղադրիչի իրականացման փուլում դասախոսները գործնականում անդրադարձել են ստուգման յուրաքանչյուր կոնկրետ ձևի առանձնահատկություններից բխող պահանջների իրականացման եղանակներին ըստ առարկայական նկարագրերում սահմանված ելքային արդյունքների՝ մատնանշելով և մեկնելով գնահատման սահմանված հիմնաքարային մոտեցումները՝ տեսական հարցերի հնարավորինս ամբողջական ներկայացումը, ձևակերպումների ստույգությունը, շարադրման տրամաբանությունը, տեսական գիտելիքը ձևայնացնող առաջադրանք-վարժանքների ճիշտ իրականացնումը (մասնավորապես՝ "Տրամաբանություն" և "Փաստարկման տեսություն" առարկաների դեպքում), հետևությունների ու գնահատականների ինքնուրույնությունը, թեմայի ինքնուրույն արժևորումը, գրականության հնարավորինս ամբողջական օգտագործումը և այլն: Ընդ որում թվարկված յուրաքանչյուր պահանջի համար յուրաքանչյուր կոնկրետ առարկայի դեպքում սահմանվել են կոնկրետ որոշակի տոկոսաչափեր՝ կախված առարկայի առանձնահատկություններից:

Հիմք ընդունելով այն հանգամանքը, որ ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու գործում բարոյախրատական զրույցներն ու սպառնալիքները ժամանակի զուր և ապարդյուն վատնում են և հանգեցնում են ուսանողի ինքնագնահատականի իջեցման, անկարողության գիտակցման, Ամբիոնը վերջին տարիներին որդեգրել է այնպիսի քաղաքականություն, որը ըստ էության, լուծում է խնդիրը: Այն է՝ ստուգման ձևերն իրականացնել ըստ այնպիսի պահանջների, որոնց «մեխանիկական» կատարմամբ ուսանողը ինքնին կապահովի ինքնուրույն, ստեղծագործական աշխատանք և կըմբոշխնի սեփական աշխատանքի արգասիքը: Այսպիսի «տեխնիկայով» աշխատող ուսանողը երբևէ չի կարող և չի փորձի յուրացնել ուրիշի միտքն ու խոսքը:

Այս խնդիրն իրագործելու նպատակով դասախոսը մշակում է Վերլուծական աշխատանքի, էսսեի իրականացման քայլերը, ըստ անհրաժեշտության Google Classroom-ի հարթակում տեղադրում է տիպօրինակներ, կազմակերպում է արտալսարանային պարապմունքներ և խորհրդատվություն՝ Ամբիոնին կից գործող և իր կազմը շարունակաբար ընդլայնող «Երիտասարդ փիլիսոփայի խմբակի» շրջանակներում, վիդեո ֆիլմերի, գեղարվեստական երկերի քննարկումներ և ընտրված հիմնախնդիրների դիտարկումներ, այդ թվում նաև՝ տեսական սեմինարների շրջանակներում: Ցավոք, հաշվետու տարում ՔՈՎԻԴ-19 համաճարակով պայմանավորված «Երիտասարդ փիլիսոփայի խմբակի» գործունեությունը դադարեցվեց, ինչպես անմիջական, այնպես էլ առցանց հարթակում:

Հաշվետու տարում Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, դրանց իրականացմանը նպաստող մեխանիզմները և դրանց կապակցությամբ ընդունված որոշումներն ամրագրվել են Ամբիոնի նիստերի արձանագրություններում (2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի և 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի նիտերի արձանագրությունների մասին հանգամանալից տվյալները տե՛ս ստորև ներկայացված համապատասխան սանդղակի "նշումներ" բաժնում):

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները

Արձ. թիվ 6 29.01.2020թ.	1.Կարինա Օհանյանի «Կառավարչական մտքի ծագումնաբանությունը ռուսական սոցիալական փիլիսոփայության մեջ անձի տեսական-մեթոդաբանական վերլուծության համատեքստում» թեմայով դոկտորական ատենախոսության քննարկում (նախապաշտպանություն): 2. Google Classroom հարթակում 2019-2020 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի 2-րդ կիսամյակի դասընթացների էջերի ձևավորման և դասախոսների աշխատանքների կազմակերպման շուրջ: 3. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում: 4. WISDOM հանդեսի 1(14), 2020 համարի հոդվածների հավաքագրման և հրատարակության նախապատրաստական աշխատանքների շուրջ:	Հաստատել Կարինա Քաջիկի Օհանյանի դոկտորական ատենախոսության թեման՝ ըստ Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտական շիֆրի: 2. Համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնել սույն գրության (1) կետում ներկայացված ընդունված որոշումը, այն է՝ հաստատել Կարինա Քաջիկի Օհանյանի «Կառավարչական մտքի ծագում նաբանությունը ռուսական սոցիա լական փիլիսոփայության մեջ անձի տեսական-մեթոդաբանական վերլուծության համատեքստում» («ГЕНЕЗИС УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ») Թ.00.01 «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտությամբ փիլիսոփայական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության թեման: 3. Google Classroom հարթակում կիսամյակի սկզբին տեղադրել բոլոր ուսումնական նյութերը: 4.Էլեկտրոնային ամփոփագրերում ամրագրել ամփոփիչ ստուգումների արդյունքները և սահմանվելիք ժամկետներում պատշաճ կերպով անցկացնել լուծարումները:
Արձ. թիվ 7 07.02.2020թ.	1. 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերի և գրավոր աշխատանքների տոմսերի հաստատում: 2. Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:	1.Հաստատեցին 2019-2020 ուստար վա 2-րդ կիսամյակում իրականաց վող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը և գրավոր աշխատանքների տոմսերը: 2. Ընդունեցին ի գիտություն և որո շեցին շտկել առկա թերությունները:
Արձ. թիվ 8 09.03.2020թ.	1.Կարինե Օհանյանի դոկտորական ատենախոսության քննարկումը (նախապաշտպանությունը): 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Հաստատել Կարինա Քաջիկի Օհանյանի դոկտորական ատենախոսության թեման՝ ըստ Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտական շիֆրի: 2. Համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնել սույն գրության (1) կետում ներկայացված

		ընդունված որոշումը, այն է՝ հաստատել Կարինա Քաջիկի Օհանյանի «Կառավարչական մտքի ծագումնաբանությունը ռուսական սոցիալական փիլիսոփայության մեջ անձի տեսական-մեթոդաբանական վերլուծության համատեքստում» («ГЕНЕЗИС УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ») Թ.00.01 «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտությամբ փիլիսոփայական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության թեման:
Արձ. թիվ 9 24.03.2020թ.	1.Մոտեցումներ և դիտարկում ների առաջարկում մինչև ուսում նական գործընթացի բնականոն ընթացքի վերականգնումը ուսումնամեթոդական աշխա տանքը կազմակերպելու շուրջ: 2.Միջանկյալ ստուգումների եղա նակներն ու ժամանակա ցույցը: 3.Միջանկյալների առցանց իրականացման մոտեցումները: 4.Ընթացիկ հարցեր:	1.Որոշեցին ընդունել ի գիտություն, բնականոն կերպով իրականացնել դասընթանցները առաջարկությունների դեպքում դրանք ներկայացնել ամենշաբաթյա աշխատանքային հանդիպման ընթացքում: 2.Սահմանված կարգով և ժամանա կույցով իրականացնել միջանկյալ ստուգումները՝ դասընթացի առանձ նահատկություններին համապա տասխան:
Արձ. թիվ 10 31.03.2020թ.	1.Պ.Ֆ.Լեսգաֆտի անվան ֆիզի կական կուլտուրայի, սպորտի և առողջության ազգային պետա կան համալսարանում կազմա կերպվող գիտաժողովի մասին տեղեկատվության տրամադրում: 2.Առցանց դասախոսությունների տեսաձայնագրման և դրանց՝ Google Classroom հարթակում տեղադրելու անհրաժեշտությու նը: 3.Առցանց միջանկյալ քննությունների տևողության փոփոխության վերաբերյալ հարցեր: 4.Կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների ընթացքին վերաբերող հարցեր: 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշեցին ընդունել ի գիտություն և մանրամասնորեն ծանոթանալ գիտաժողովի կազմակերպման կարգին: 2. Որոշեցին ընդունել ի գիտություն, տեսաձայնագրել առցանց դասախոսությունները և սահմանված կարգով տեղադրել Google Classroom հարթակում: 3. Որոշեցին ընդունել ի գիտություն և ուսանողներին տրամադրել հավելյալ 10 րոպե՝ տեխնիկական խնդիրները լուծելու նպատակով: 4. Ընդունել ի գիտություն և սահմանված ժամանակացույցում ավարտին հասցնել կուրսային և դիպլոմային աշխատանքները:

Արձ. թիվ 11 09.04.2020թ.	1.Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության առաջին փուլի ժամկետների որոշում: 2.ԿԷԿ բաժին ներկայացվող հաշվետվությունների շուրջ: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1.Ավարտական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանության առաջին փուլը իրականացնել ապրիլի 22-ին: 2. Որոշեցին ամեն շաբաթ սահմանված կարգով ներկայացնել առցանց դասախոսությունների շուրջ հաշվետվությունները:
Արձ. թիվ 12 22.04.2020թ.	1.Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության առաջին փուլ: 2.Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների շուրջ հարցեր: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1. Նախապաշտպնության առաջին փուլի համար բավարար համարել ուսանողների աշխատանքները և նախապաշտպանության երկրորդ փուլն իրականացնել մայիսի 11-ին: 2.Միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններն իրականացնել սահմանված կարգի և ուղեցույցների համաձայն՝ յուրաքանչյուր դասընթացի առանձնահատկություններին համապատասխան:
Արձ. թիվ 13 11.05.2020թ.	1.Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության երկրորդ փուլ: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանողներ Քրիստինե Ավետիսյանի, Էլեն Դավթյանի և Սեյրան Սարգսյանի աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության: 2.Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանող Մարիամ Խաչատուրովային հնարավորություն տալ մինչև 14.05.2020թ.աշխատանքում իրականացնել փոփոխություններ: ● Էլեն Դավթյանի ավարտական աշխատանքի համար գրախոս նշանակել փ.գ.թ. Դավիթ Մոսինյանին: ● Քրիստինե Ավետիսյանի ավարտական աշխատանքի համար գրախոս նշանակել դասախոս Մարինե Շահբազյանին: ● Սեյրան Սարգսյանի ավարտական աշխատանքի համար գրախոս նշանակել դասախոս Նելլի Պետրոսյանին: ● Մարիամ Խաչատուրովայի ավարտական աշխատանքի համար գրախոս նշանակել դասախոս Մարինե Շահբազյանին:

Արձ. թիվ 14 14.05.2020թ.	1.Ռոմիկ Քոչարյանի «Մովսես Խորենացու պատմագիտական և պատմափիլիսոփայական մեկ միասնական հայեցակարգի իսկության բացորոշումը հերմենևտիկական մեթոդաբանությամբ» ատենախոսության քննարկում: 2. Ընթացիկ հարցեր՝ ·Դասախոսների համար ստեղծված ամփոփիչ ստուգման ուղեցույցի քննարկում: ·Ուսանողների համար ստեղծված ամփոփիչ ստուգման ուղեցույցի քննարկում: ·Ամբիոնի մասնագետի համար ստեղծված ամփոփիչ ստուգման ուղեցույցի քննարկում:	1.Ռոմիկ Քոչարյանին տրամադրել ժամանակ աշխատանքում շտկումներ կատարելու համար և դարձյալ կազմակերպել քննարկում: 2.Ընդունել ի գիտություն և ամփոփիչ քննությունները կազմակերպել սահմանված ուղեցույցների համաձայն:
Արձ. թիվ 15 26.06.2020թ.	1.Ռոմիկ Քոչարյանի Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայություն» թվանիշով փիլիսոփայական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճանի հայցման համար ներկայացված «Մովսես Խորենացու պատմագիտական և պատմափիլիսոփայական մեկ միասնական հայեցակարգի իսկության բացորոշումը հերմենևտիկական մեթոդաբանությամբ» խորագրով դոկտորական ատենախոսության նախապաշտպանությունը: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Չերաշխավորել փ.գ.թ. Ռոմիկ Խասիբեկի Քոչարյանի՝ դոկտորի գիտական աստիճանի (ըստ Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայություն» մասնագիտության) հայցման համար ներկայացված «Մովսես Խորենացու պատմագիտական և պատմափիլիսոփայական մեկ միասնական հայեցակարգի իսկության բացորոշումը հերմենևտիկական մեթոդաբանությամբ» խորագրով դոկտորական ատենախոսությունը հրապարակային պաշտպանության:
Արձ. թիվ 1 28.08.2020թ.	1. 2020-2021 ուսումնական տարվա ծանրաբեռնվածության հետ ծանոթացում և հաստա տում 2. Ուսումնական գործընթացի վարման եղանակի վերաբերյալ հարցեր: 3. ՊԴԱ աշխատանքային պլանի կազ մում և 2019-2020 ուսումնական տարվա հաշվետվությունների ներկայացում: 4. Առարկայական նկարագրերի թեմատիկ տրոհումների և հար ցաշարերի հաստատում: 5. Classroom հարթակում դասընթացների էջերը պատրաստելու շուրջ հարցեր:	1.Հետևել յուրաքանչյուր դասախոսի ծանրաբեռնվածության իրականաց մանը, դրա հիման վրա դասացու ցակների կազմմանը: 2. Ընդունել ի գիտություն դասա խոսների մշակած և նեկայացրած առցանց դասավանդման ձևերը պայմանավորված իրենց կողմից դասավանդվող առարկաների առանձնահատկություններով: 3.Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա ՊԴԱ պլանները: 4.Հաստատել առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհում ները և հարցաշարերը: 5.Սահմանված ժամկետներում Google Classroom հարթակում ձևավորել 2020-2021 ուսումնական տարվա առկա բակալավրիատի դասընթացների էջերը:

Արձ. թիվ 2 26.09.2020թ.	1.2020-2021 Ամբիոնի ուս. տարվա աշխատանքային պլանի հաստատում: 2.2020-2021 ուստարվա Ամբիոնի նիստերի պլանի հաստատում: 3.2020-2021 ուստարվա կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների թեմաների հաստատման շուրջ: 4.Առողջության կամավոր ապահովագրությանը միանալու շուրջ: 5. ՀՊՄՀ կայքում Ամբիոնի էջի անհրաժեշտ թարմացումների ապահովում:	1. Հաստատել Ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանը 2. Հաստատել Ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա նիստերի պլանը: 3. Հաստատել 2020-2021 ուսոտարվա կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների թեմաները: 4. Տրամադրել տվյալներ՝ կամավոր ապահովագրությանը միանալու համար: 5.Ներկայացնել Ամբիոնի էջում դասախոսների տվյալների փոփոխությունները՝ սահմանված ձևաչափով:
Նիստ թիվ 3 27.10.2020թ.	1.Ասպիրանտների որակավորման քննությունների հարցաշարերի և տոմսերի հաստատում: 2.2020թ. Ամբիոնի դասախոսնե րի կողմից տպագրված և տպա գրվելիք գիտական աշխատանք ների շուրջ: 3. 2020-2021 ուսումնական տար վա առաջին կիսամյակում մեկ միջանկյալ ստուգում իրականաց նելու և տեղեկագրում բաղադրիչ ների լրացման շուրջ: 4. Պատերազմական իրավիճակում մարտական գործողությունների մասնակից ուսանողների և մասնակից ընտանիքի անդամ ունեցող ուսանողների հետ աշխատանքի մեթոդիկա մշակելու և դրամական օգնություն փոխանցելու շուրջ:	1. Հաստատեցին 2020-2021 ուստարվա «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն» և «Փիլիսոփայություն» առարկաների հարցաշարերը և տոմսերը: 2.Ներկայացնել տվյալները Գիտահե տազոտական կենտրոն: 3. Սահմանված կարգով և ժամկետ ներում իրականացնել մեկ միջանկ յալ ստուգում և արդյունքներն ամ րագրել տեղեկագրերում: 4. Մշակել աշխատանքի համապատասխան մեթոդիկա և կամավոր կերպով միանալ դրամական օգնությանը:

Արձ. թիվ 4 11.12.2020թ.	1.Ամբիոնի 2020-2021 ուսումնական տարվա հաշվետվության հաստատում: 2.Ամբիոնում իրականացվող կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների ընթացքի քննարկում: 3.Ամբիոնի ասպիրանտ Էդիկ Գուլյանի հաշվետվությունը և ատեստացիայի հարցը: 4. «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի կազմը ընդլայնելու և գործունեությունը խթանելու շուրջ: 5. WISDOM 1(14), 2(15) և 3(16) համարների շուրջ:	1.Հաստատել ամբիոնի 2020-2021 ուսումնական տարվա հաշվետվությունը: 2.Ընդունել ի գիտություն և սահմանված ժամկետներում և կարգով ավարտին հասցնել կուրսային և դիպլոմային աշխատանքները: 3.Ատեստավորել ամբիոնի ասպիրանտ Էդիկ Գուլյանին: 4. ա) Ընդլայնել խմբակի կամզը՝ ներառելով խմբակին անդամակցելու ցանկություն հայտնած ՀՊՄՀ մյուս ֆակուլտետների ուսանողներին և ասպիրանտներին: բ) Ներգրավել ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանի սաներին «Երիտա սարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի աշխատանքներին՝ նրանց "Հասարակագիտություն" մասնագիտության ընտրության հարցում ուղղորդելու նպատակով՝ համագործակցելով վարժարանի տնօրեն Ն.Սաֆարյանի հետ: Մշակել եղանակներ խմբակի գործառնությունը առցանց՝ վիդիո սեմինաների և աշխատաժողովների իրականացման շուրջ: 5.Ընդունել ի գիտություն և սկսել հետագա համարներիմ տպագրության նախապատրաստական աշխատանքները:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	3	2	1	4	4		1	7
Համատեղող	1	2	1	2	2	1		4
Ժամավճարային								
Ընդամենը	4	4	2	6	6	1	1	11

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Հաշվետու տարում Ամբիոնում իրականացվել են թվով 65 դասընթացներ, որոնց առարկայական նկարագրերը և ուսումնամեթոդական փաթեթները հանգամանորեն քննարկվել, վերանայվել, հաստատվել և վերահաստատվել են Ամբիոնի նիստերում: Դասընթացներն իրականացվել են ինտերակտիվ մեթոդներով՝ առցանց կրթության պայմաններում կիրառելով հիմնականում սահիկահանդեսներ և էլեկտրոնային նյութեր՝ առցանց ուսուցումն ավելի պատկերավոր դարձնելու համար:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
					8

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1		1							

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրներ. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ ՀՀ ԳՊԿ (Բազային ֆինանսավորում)	2011-2020	3 308 200 ՀՀ դրամ ներառյալ՝ ավելացված արժեքի հարկը	2

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

+

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի պաշտոնական հանդես WISDOM-ն ըստ էության արտացոլում է Ամբիոնի դասախոսների գիտական հետաքրքրություններն ու հետազոտական գործունեությունը, այն իմաստով, որ ժողովածուի ենթաբաժինները, որոնցում ընդգրկվում են Ամբիոնի դասախոսների գիտական աշխատանքները, հենց սահմանվել են վերջիններիս գիտական հավակնություններին համապատասխան:
Ամբիոնի ՊԴԱ և ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնին կից ստեղծվեց «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» գիտական խմբակի կազմում ընդգրկվել են Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի «Հասարակագիտություն» մասնագիտության բակալավրիատի առաջին, երկրորդ, երրորդ և չորրորդ կուրսի ուսանողները: Պարբերաբար իրականացվում են սեմինար-քննարկումներ, ուսանողները հանդես են գալիս զեկույցներով: Համավարակով պայմանավորված 2020 թ. իրականացվել է 1 սեմինար-քննարկում՝ Ժ.Պ. Սարտրի «Էքզսիտենցիալիզմը հումանիզմ է» աշխատության շուրջ: Հաշվետու տարվա ընթացքում ամբիոնը նախատեսում էր սեմինար-քննարկումների շարք խմբակի շրջանակներում, սակայն պատերազմական և համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ խմբակի աշխատանքը ժամանակավորապես կասեցվել է:

Ամբիոնի ՊԴԱ կողմից հաշվետու տարում իրապարակվել է շուրջ 15 գիտական հոդված, դասախոսները զեկույցներով մասնակցել են հանրապետական և միջազգային կոնֆերանսների:
Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվել են թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների քննարկումներ, ընդ որում 2020 թ. ՔՈՎԻԴ-19-ով պայմանավորված համաճարակային պայմաններում քննարկումներն իրականացվել են առցանց հարթակում: Դրանցից որոշները ներկայացվել են պաշտպանության ՀՊՄՀ-ում գործող ՀՀ ԲՈԿ-ի Փիլիսոփայության 062 մասնագիտական խորհրդում: 2020 թ. հունիսի 25-ին տեղի ունեցավ Սանկտ Պետերբուրգի պետական համալսարանի արտակարգ իրավիճակների մանկավարժության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի դոցենտ, սոցիոլոգիական գիտությունների թեկնածու Կարինա Քաջիկի Օհանյանի «Կառավարչական մտքի ծագումնաբանությունը ռուսական կայսրության սոցիալական փիլիսոփայության մեջ՝ անձի տեսական-մեթոդաբանական վերլուծության համատեքստում» թեմայով դոկտորական ատենախոսության առցանց պաշտպանությունը, որն ըստ էության Հայաստանում ատենախոսության պաշտպանությունը առցանց կազմակերպելու առաջին փորձն էր: Այդ փորձն արդյունավետ էր, ինչը արձանագրվեց ՀՀ ԲՈԿ-ի կողմից 30.11.2020թ.-ին հայցորդին փիլիսոփայական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճանի շնորհմամբ: Նույն մասնագիտական խորհրդում 03.07.2020թ. տեղի ունեցավ նաև Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոնի դասախոս Մարինե Կարապետի Ծահբազյանի «Արդի հասարակության տեղեկատվայնացման շարժիչ ուժերը և տեղեկատվական անվտանգության հիմնախնդիրը. սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություն» վերնագրով թեկնածուական ատենախոսության պաշտպանությունը: Մարինե Ծահբազյանին 23.09.2020թ. ՀՀ ԲՈԿ-ի կողմից շնորհվեց փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան:
Ամբիոնում 14.05.2020թ. և 26.06.2020թ. քննարկվեց նաև փիլ. գիտ. թեկնածու Ռոմիկ Խասիբեկի Քոչարյանի «Մովսես Խորենացու պատմագիտական և պատմափիլիսոփայական մեկ միասնական հայեցակարգի իսկության բացորոշումը հերմենևտիկական մեթոդաբանությամբ» թեմայով ատենախոսությունը, որը Ամբիոնի դասախոսների ճնշող մեծամասնության քվեարկության արդյունքում չերաշխավորվեց հրապարակային պաշտպանության:
ՀՀ ԳՊԿ-ի կողմից ֆինանսավորվող «Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ» բազային ծրագրի շրջանակներում 2018-2020 թթ. հետազոտության առարկա է դարձել ինքնուրույն, քննադատական, ստեղծագործական մտածողությունը՝ որպես XXI դարի կրթության անկյունաքար:
Հայցորդների և ասպիրանտների կրեդիտային դասընթացների շրջանակում դասավանդվող «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն» առարկայի դասավանդման շրջանակներում տեսականորեն և գործնականորեն քննարկվում են հետազոտական թեմաների արդիականացմանն ուղղված հարցերը, որոնք նպատակ ունեն նպաստել հայցորդների և ասպիրանտների աշխատանքների որակական աճին: Մասնագիտական մինիմումների քննությունները՝ «Փիլիսոփայություն», «Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն» առարկաներից 2020 թվականին անցկացվել են առցանց հարթակում՝ Google Meet հարթակի միջոցով: 2020 թվականի երկրորդ կիսամյակում թեկնածուական մինիմումների քննությունը ՀՊՄՀ ռեկտորատի որոշմամբ իրականացվեց լսարանային եղանակով:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Հետազոտական գործունեության եւ ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները իրականացվում ենվ
● «Երիտասարդ փիլիսոփայի խմբակի» շրջանակներում, որտեղ դասախոսները և ուսանողները հանդես են գալիս զեկուցումներով, երբեմն՝ համատեղ:
● 2020թ. առաջին կիսամյակում իրականացվել է երկու կուրսային և չորս ավարտական ավարտական աշխատանքներ: 2020թ.-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակում Ամբիոնում իրականացվում են երեք կուրսային և երեք ավարտական աշխատանքներ, որոնց շուրջ պարբերաբար ատեստավորում է իրականացվում ամբիոնի նիստերում կամ ամբիոնի դասախոսների հետ հանդիպում-քննարկումներում:
● Դասընթացների ընթացքում որպես ընթացիկ ստուգում, ուսանողներն իրականացնում են վերլուծական և ինքնուրույն աշխատանքներ՝ էսսեների ձևով:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/

Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրները. Մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ	Հիմնարար	ՀՀ ԳՊԿ	3 308 200 ՀՀ դրամ ներառյալ՝ ավելացված արժեքի հարկը	Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննեսի, Հովհաննիսյան Հովհաննես Օնիկի

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի, զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Հասմիկ Հովհաննիսյան Ռոբերտ Ջիջյան	AXIOMS OF PHILOSOPHY IN ARISTOTLE'S METAPHYSICS	18 էջ (Հրատարակման փուլում է)
Հասմիկ Հովհաննիսյան Ռոբերտ Ջիջյան	Problems with Teaching Critical Thinking. In: SPE (Scientia Paedagogica Experimentalis)	20 էջ
Հասմիկ Հովհաննիսյան Ռոբերտ Ջիջյան Աշոտ Գևորգյան	Ինքնուրույն մտածողությունը՝ ժամանակակից կրթության մարտահրավեր	9 էջ
Հասմիկ Հովհաննիսյան Հովհաննես Հովհաննիսյան	Методологические основы изучения толерантности как психологического явления	3 էջ
Ռոբերտ Ջիջյան	The Secret of Geniality (IV)	10 էջ
Հովհաննես Հովհաննիսյան	TRADITIONAL AND MODERN UNDERSTANDINGS OF RHETORIC: SIX PECULIARITIES	10 էջ (Հրատարակման փուլում է)
Սուսաննա Դավթյան	Narekatsi in frame of bioethics curriculum	Հրատարակման փուլում է
Քաջիկ Օհանյան Վլադիմիր Օգորոդնիկով	The Link between Necessity and Randomness in Scientific Discovery (Constructive Criticism of Karl Popper"s Conception)	9 էջ
Քաջիկ Օհանյան Վլադիմիր Օգորոդնիկով	On the Perceptual, the Conceptual, the Objectively Real and the Problem of Truth in Cosmogony and Cosmology	14 էջ
Քաջիկ Օհանյան Կարինե Օհանյան	Динамика социологической теории в контексте метапарадигмальных трансформаций	4 էջ
Քաջիկ Օհանյան Կարինե Օհանյան	Интеллектуальные ресурсы и менеджмент знаний в системе управления организаций	4 էջ

Քաջիկ Օհանյան Կարինե Օհանյան	Возможности использования идей экзистенциализма при регулировании социальных конфликтов	11 էջ
Քաջիկ Օհանյան	Логическое и диалектическое противоречие – различие и сходство	5 էջ
Քաջիկ Օհանյան	Интеллектуальный капитал организации	7 էջ
Քաջիկ Օհանյան	Качество жизни персонала на предприятиях малого и среднего бизнеса как показатель внутренней социальной ответственности	5 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Ժ.Պ. Սարտրի «Էքզիստենցիալիզմը հումանիզմ է» աշխատության վերաբերյալ սեմինար-քննարկում	2020թ., փետրվար, ՀՊՄՀ Գիտխորհրդի նիստերի դահլիճ

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Շահբազյան Մարինե Կարապետի	Թեկնածուական, «Փիլիսոփայական գիտություններ»	03.07.2020թ	23.09.2020թ.

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
«Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակ	2017 թ.-ից մինչ օրս	Պատասխանատուներ՝ Ամբիոնի ՊԴԱ և ավագ մասնագետ: Անդամներ՝ Բուհի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողներ,ասպիրանտներ,հայցորդներ	Տեսական սեմինարներ, ուսանողական զեկույցներ, քննարկումներ, կլոր սեղաններ

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի արտաքին կապերը ամենից առաջ ձևավորվում, ամրապնդվում և կատարելագործվում են Ամբիոնի կողմից իրատարկվող պաշտոնական հանդես WISDOM միջազգային ամսագրի շրջանակներում: Հաշվետու տարում իրատարակվել են ամսագրի 1(14), 2(15), 3(16)

համարները: Հարավային Կովկասում հումանիտար գիտությունների շրջանակում այն միակ գիտական հանդեսն է, որ ընդգրկվել է Scopus և Web of Sience (Clarivate Analitics) գիտաչափական շտեմարաններում:Scopus միջազգային գիտաչափական շտեմարանի հաշվարկմամբ՝ WISDOM-ի ազդեցության գործակիցը 2020 թվականին 0,21-է: WISDOM հանդեսն ընդգրկված է ՀՀ ԲՈՀ-ի ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրատարակման համար ընդունելի պարբերական գիտական հրատարակությունների (դոկտորական և թեկնածուական ատենախոսությունների համար) ցուցակում և գրանցված է Scientific Indexing Services (SIS), Journal Impact Factor (JIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Scientific Journal Impact Factor (SJIF), International Scientific Indexing (ISI), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), Advanced Scientific Index (ASI), eLIBRARY, EBSCO, CYBERLENINKA, CROSSREF, PHILPAPERS WORLDCAT և Google Scholar միջազգային
գիտաչափական շտեմարաններում: Լեհական հեղինակավոր «COPERNICUS» գիտաչափական շտեմարանը օրերս հաշվարկել է իր կազմում ընդգրկված ամսագրերի ազդեցության գործակիցները և դրանում ներառված փիլիսոփայության ոլորտի 500 գիտական ամսագրերի ցանկում WISDOM-ը զբաղեցրել է 6-րդ տեղը:
Միջազգային կապերի տեսանկյունից առավել խոսուն է WISDOM-ի խմբագրական խորհուրդը, որի անդամների հետ WISDOM—ի խմբագրակազմը մշտապես գտնվում է սերտ համագործակցության մեջ: Տե՛ս
https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/about/editorialTeam
WISDOM-ին ներկայացվող ձեռագիր աշխատանքները հաղթահարում են գրախոսության խիստ փուլ, իսկ գրախոսների բանկը ընդգրկված են միջազգային փորձագետ- գիտնականներ, որոնց հետ ևս խմբագրակազմը մշտապես համագործակցում է:
WISDOM-ում հրատարակվում են նաև ՀՊՄՀ-ի հետ համագործակցության պայմանագրեր ունեցող այնպիսի համալսարանների դասախոսների գիտական հոդվածները, ինչպիսիք են՝ Փիթեր Պազմանի (Հունգարիա) համալսարանը, Հարավային Կոնեկտիկուտի (ԱՄՆ) համալսարանը, Չոնկքինգի Արեւելք-Արեւմուտք (Չինաստան) համալսարանը, Հարավային Բոհեմիայի (Չեխիա) համալսարանը, Ռուսաստանի արտակարգ իրավիճակների նախարարության «Պետական հակահրդեհային ծառայության Սանկտ Պետերբուրգի համալսարան» և ՌԴ կրթության և գիտության նախարարության «Սանկտ Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան» եւ այլն:
2020 թվականի երեք համարներում հրատարակվել են Հնդկաստանից, Լեհաստանից, Ուկրաինայի տարբեր համալսարաններից գիտնականներ: Այդ հոդվածներին կարելի է ծանոթանալ բաց հասանելիությամբ գործող WISDOM-ի տարբեր համարներում՝ այցելելով վերջինիս պաշտոնական կայքէջի արխիվ՝ https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/issue/archive
WISDOM-ը հրատարակվում է տարեկան երեք անգամ: Խմբագրական խորհրդի որոշմամբ 2021 թվականից նախատեսվում է հրատարակել 4 անգամ: WISDOM-ը հարթակ է ամբիոնի դասախոսների համար և ուրախալի է նշել, որ 2020 թվականի երեք համարներում հրատարակվել են Ամբիոնի դասախոսների 10 հոդվածներ: `
Շարունակվում է համագործակցությունը Չինաստանի South-West համալսարանի Փիլիսոփայության ֆակուլտետի եւ Արհեստական ինտելեկտի եւ տրամաբանության միջազգային գիտահետազոտական ինստիտուտի փիլիսոփա դասախոսների և գիտնականների հետ: Սանկտ Պետերբուրգի պետական համալսարանի հետ կազմակերպվել է համատեղ գիտաժողովներ, որոնց կազմկոմիտեներին անդամակցել են Ամբիոնի որոշ դասախոսներ:
Հասմիկ Հովհաննիսյանը անդամակցում է "Вестник МГПУ", Серия "Философские науки" ամսագրի խմբագրական խորհրդին:
● Նախաձեռնվել է բազմակողմանի համագործակցություն Չեխիայի Հարավային Բոհեմիայի համալսարանի Փիլիսոփայության և կրոնների բաժանմունքի (պատասխանատու՝ բաժանմունքի դեկանի տեղակալ Դանիել Նովոտնի) հետ:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
ՀՀ ԳԱԱ փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտ Հայաստանի ամերիկյան համալսարան Հայաստանի ֆրանսիական համալսարան

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ	
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը

	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Աթենքի պետական համալսարան,փիլիսոփայության բաժանմունք (Հունաստան)			√	√	
ԱՄՆ-ի Նյու Հեվն նահանգի Հաղավային Կոնեկտիկուտի պետական համալսարան,փիլիսոփայության բաժանմունք (ԱՄՆ)			√	√	
Ամստերդամի պետական համալսարան,փիլիսոփայության բաժանմունք(Հոլանդիա)			√	√	
Բուխարեստի պոլիտեխնիկական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Ռումինիա)			√	√	
Ինսբրուքիասարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Ավստրիա)			√	√	
Բելառուսի պետական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Բելառուս)			√	√	
Իոաննինայի համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք (Հունաստան)			√		
Լայբցիգի պետական համալսարան, Փիլիսոփայության ինստիտուտ (Գերմանիա)			√	√	
Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան Մոսկվայի պետական համալսարան,փիլիսոփայության ֆակուլտետ			√	√	
Մոսկվայի քաղաքային մանկավարժական համալսարան, փիլիսոփայության և			√	√	

սոցիալական գիտությունների ամբիոն(ՌԴ)					
Չինաստանի Հարավ-Արևմտյան համալսարան, Սոցիալական գիտությունների ֆակուլտետի փիլիսոփայության ամբիոն(Չինաստան)	√	√	√	√	
Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ, փիլիսոփայության բաժանմունք (Հունգարիա)	√	√	√	√	
ՌԴ ԳԱ Փիլիսոփայության ինստիտուտ			√	√	
Տուրկուի պետական համալսարա,փիլիսոփայության ինստիտուտ (Ֆինլանդիա)			√	√	
Պ.Ֆ. Լեսգաֆի անվան ֆիզիկական կուլտուրայի սպրոտի և առողջության ազգային պետական համալսարան,Սոցիալական և հումանիտար գիտությունների ամբիոն (ՌԴ)	√	√	√	√	

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի	պրոֆեսոր	Պ.Ֆ. Լեսգաֆի անվան ֆիզիկական կուլտուրայի, սպորտի եւ առողջության ազգային պետական համալսարան (ՌԴ,Սանկտ-Պետերբուրգ)	2020թ. մայիս, սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	Համավարակով պայմանավորված առցանց եղանակով իրականացվել են «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն», «Գիտության փիլիսոփայություն, մեթոդաբանություն և էթիկա» դասընթացները՝ բակալավրիատի ուսանողների, ասպիրանտների և հայցորդների համար:

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Համագործակցության ծրագիր Յարոսլավլի Կ. Դ. Ուշինսկու անվան պետական մանկավարժական համալսարան			Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննիսյան Հովհաննես Ստեփանյան Անդրանիկ Ռոբերտ Ջիջյան Սուսաննա Դավթյան Օհանյան Քաջիկ

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ուսումնական գործընթացների որակը ապահովելու և բարելավելու նպատակով ամբիոնում իրականացվում է հետևողական և համակարգված քաղաքականություն: Այսպես՝ 1. Դասընթացի արդյունավետության գնահատում՝ ուսանողների, մասնավորապես «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի շրջանակներում հարցում կազմակերպելու եղանակով: 2. Փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկի կազմում և իրականացում: 3. Աշխատաշուկայում ՀՊՄՀ շրջանավարտների զբաղվածության պատկերի ուսումնասիրություն և վերհանում սոցիոլոգիական հետազոտության իրականացման եղանակով, ինչի արդյունքները հրատարակվել են առանձին գրքույկով և քննարկման են դրվել ֆակուլտետների դեկանների հետ: Հարցաշարերում տեղ են գտել կրթության որակին վերաբերող բավականաչափ հարցեր: 4. Ամբիոնի կողմից բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտություններում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի, ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայում: 6. (1) կետին համապատասխան՝ քննական և միջանկյալ ստուգումների հարցաշարերի, թեստերի բանկի վերակազմում: 7. Քննաշրջանի և լուծարքի շրջանի արդյունքների քննարկում ու վերլուծություն: 8.Google Classroom-ի հարթակում իրականացվող գնահատման էլեկտրոնային համակարգի գործառնության հետևում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության մեջ Ամբիոնի ներքին շահակիցների՝ ուսանողների, ներգրավվածության մասին տե՛ս սույն փաստաթղթի Ամբիոնի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության վերլուծությունը ներկայացնող բաժիններում: Արտաքին շահակիցները Ամբիոնի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության մեջ ընդգրկված են այնքանով, որքանով Ամբիոնում աշխատում են համատեղող դասախոսներ (Քաջիկ Օհանյան, Հովհաննես Հովհաննիսյան, Հրանտ Քոչարյան, Սուսաննա Դավթյան) և այնքանով, որքանով, որ Ամբիոնի մի շարք դասախոսներ աշխատում են նաեւ այլ

համալսարաններում (Երևանի պետական համալսարան, Երևանի Մ.Հերացու անվան բժշկական համալսարան, Բրյուսովի անվան լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հյուսիսային համալսարան, Երեւանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա և այլն):

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Google Classroom հարթակում դասախոսների աշխատանքների մշտադիտարկում և անհրաժեշտության դեպում առաջարկությունների եւ դիտողությունների ներկայացում	Ամբիոնի Google Classroom-ի պատասխանատու Տաթև Արշակյան Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյան -	Ժամանակին առկա թերությունների եւ բացթողումների վերհանում, դրանց շտկման և կարգավորման մեխանիզմների և գործընթացների մշակում և կիրառում